

Sondage Jeunes et communauté

Confidentialité: Vos réponses sont confidentielles; seuls votre organisme, votre programme et votre activité seront associés à vos réponses et non votre nom.

Consentement:

- Votre participation à ce sondage est volontaire. Le fait de ne pas participer à ce sondage n'aura aucune incidence sur votre participation au programme.
- Vous pouvez cesser de participer à tout moment avant la remise de votre questionnaire.
- Vous pouvez ne pas répondre à une question. Vous pouvez la laisser en blanc.

Ce module vous prendra environ 80-90 minutes. Il y a 153 questions.

Ce sondage porte sur votre vie et vos croyances.

Voici quelques points importants à retenir avant de remplir ce sondage :

1. Vos réponses sont confidentielles et nous ne les partagerons avec personne. En d'autres mots, personne de votre connaissance ne verra vos réponses individuelles.
2. Dites-nous honnêtement ce que vous ressentez et ce que vous pensez. Ça nous intéresse vraiment.
3. Vous n'êtes pas obligé de répondre à toutes les questions du sondage, mais on apprécierait vraiment que vous le fassiez. Si vous n'êtes pas certain de ce que vous ressentez ou pensez, ou si vous préférez ne pas répondre à l'une des questions, laissez-la en blanc.
4. Pour répondre à une question, cochez le cercle correspondant à votre opinion. Veuillez choisir seulement un cercle par réponse. Les premières impressions sont souvent les bonnes alors ne passez pas trop de temps à réfléchir sur chaque question.

Merci de partager vos opinions!

Voici quelques questions sur vos amis. Pensez à vos meilleurs amis ou aux amis avec qui vous passez le plus de temps.

YC1 Soutien des pairs	Jamais	Rarement	Parfois	Souvent	Toujours
1. Je fais confiance à mes amis.	<input type="radio"/>				
2. Mes amis s'intéressent à moi.	<input type="radio"/>				
3. Mes amis sont là quand j'ai besoin d'eux.	<input type="radio"/>				

Êtes-vous en accord ou en désaccord avec ces énoncés?

YC2 Soutien des adultes	Fortement en désaccord	En désaccord	Ni en accord ou en désaccord	En accord	Fortement en accord
1. Je connais des adultes sur lesquels je peux dépendre en cas de besoin.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Je connais des adultes qui peuvent m'aider à trouver un travail si j'en ai besoin.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Il y a des adultes vers qui je me tourne quand j'ai un problème.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Il y a au moins un adulte en dehors de mon école et de ma maison que j'admire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. En dehors de l'école et de la maison, je connais un adulte qui croit en moi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

YC3 Autonomisation intrapersonnelle : Contrôle sociopolitique	Fortement en désaccord	En désaccord	Ni en accord ou en désaccord	En accord	Fortement en accord
1. Dans un groupe, je suis souvent le leader.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Je préfère diriger plutôt que suivre.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Quand je participe à un projet de groupe, je préfère être le leader.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Je suis doué pour organiser les gens pour atteindre un objectif.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Les autres suivent généralement mes idées.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. C'est très facile pour moi de m'exprimer devant un groupe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. J'aime essayer de trouver moi-même la solution à un problème plutôt que de laisser les autres s'en charger.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Continuez à la page suivante.

YC3 Autonomisation intrapersonnelle : Contrôle sociopolitique	Fortement en désaccord	En désaccord	Ni en accord ou en désaccord	En accord	Fortement en accord
8. J'aime les nouveaux défis.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. J'aime participer parce que je veux avoir mon mot à dire dans ma communauté.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Mes amis et moi comprenons vraiment ce qui se passe dans ma communauté.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Je comprend assez bien les questions importantes qui touchent ma communauté.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Mes amis et moi sommes capables de participer efficacement à des activités communautaires et à la prise de décision.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Mon opinion a de l'importance parce que ça peut changer ma communauté.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Il existe de nombreuses façons pour mes amis et moi d'avoir notre mot à dire sur ce que fait notre communauté.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. C'est important pour moi de participer activement aux questions locales qui touchent les jeunes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. La plupart des dirigeants de la communauté m'écouteront si je leur donne mon opinion.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Il y a de nombreuses activités locales auxquelles c'est important de participer.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

YC4 Générativité des jeunes	Fortement en désaccord	En désaccord	Ni en accord ou en désaccord	En accord	Fortement en accord
1. J'ai des connaissances et des aptitudes que je vais transmettre aux autres.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Je pense à la façon dont je peux aider les autres à devenir des leaders.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Je ressens le besoin d'aider les plus jeunes que moi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Nos seules limites sont celles qu'on se fixe nous-mêmes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. C'est moi qui décide à quoi ressemblera mon avenir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Mon avenir m'inspire confiance.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. La plupart des problèmes peuvent être résolus par des actions concrètes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Êtes-vous en accord ou en désaccord avec ces énoncés ?

YC5 Confiance	Fortement en désaccord	En désaccord	Ni en accord ou en désaccord	En accord	Fortement en accord
1. J'atteins généralement les buts que je me fixe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. J'ai une attitude positive envers moi-même.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Quand je planifie quelque chose, je suis presque certain que ça fonctionnera.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. J'ai habituellement confiance en mes décisions.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Je suis capable de surmonter des défis.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Pensez à votre avenir. Quelles sont les chances que vous...

YC6 Optimisme	Très faibles	Faibles	50/50	Élevées	Très élevées
1. Recevez votre diplôme de l'école secondaire?	<input type="radio"/>				
2. Fréquentez une école professionnelle pour y apprendre un métier (coiffure, mécanique, plomberie, etc.)?	<input type="radio"/>				
3. Alliez au cégep ou à l'université?	<input type="radio"/>				
4. Occupez un emploi bien rémunéré	<input type="radio"/>				
5. Ayez une carrière que vous aimez	<input type="radio"/>				

Continuez à la page suivante.

Voici quelques questions sur votre opinion des gens en général. Utilisez le tableau pour indiquer dans quelle mesure vous êtes en accord ou en désaccord avec chaque énoncé.

YC7 Confiance sociale	Fortement en désaccord	En désaccord	Ni en accord ou en désaccord	En accord	Fortement en accord
1. En général, la plupart des gens sont dignes de confiance.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. La plupart des gens sont honnêtes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. La plupart des gens ne pensent qu'à eux-mêmes au lieu d'aider les autres.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. La plupart des gens se fichent complètement des autres.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. La plupart des gens sont honnêtes et n'essaient pas de profiter de vous.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

YC8 Confiance dans la société	Fortement en désaccord	En désaccord	Ni en accord ou en désaccord	En accord	Fortement en accord
1. Au Canada, tout le monde est traité de la même façon.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Le gouvernement s'intéresse vraiment aux gens comme ma famille et moi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Le Canada est une société équitable. Tout le monde bénéficie des mêmes chances.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Au Canada, tout le monde bénéficie des mêmes chances peu importe notre origine ou notre race.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Voici quelques questions sur la communauté dans laquelle vous vivez. Utilisez le tableau pour indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou pas avec ces énoncés.

YC9 Sentiment d'appartenance à une communauté	Pas d'accord	Relativement d'accord	D'accord	Très d'accord	Complètement d'accord
1. Je passe beaucoup de temps avec d'autres jeunes qui vivent dans ma ville.	<input type="radio"/>				
2. J'aime passer du temps avec d'autres jeunes qui vivent dans ma ville.	<input type="radio"/>				
3. Dans ma ville, je peux généralement trouver quelqu'un à qui parler.	<input type="radio"/>				
4. Ici, j'ai des expériences et des centres d'intérêt communs avec d'autres jeunes.	<input type="radio"/>				
5. C'est une jolie ville.	<input type="radio"/>				
6. Je pense que c'est un endroit où il fait bon vivre.	<input type="radio"/>				
7. Je me sens à ma place dans cette ville.	<input type="radio"/>				
8. En comparaison avec d'autres, ma ville a beaucoup d'avantages.	<input type="radio"/>				
9. Dans ma ville, il y a suffisamment d'activités pour les jeunes.	<input type="radio"/>				
10. Dans ma ville, il y a suffisamment d'occasions de rencontrer d'autres jeunes.	<input type="radio"/>				
11. Dans ma ville, les jeunes ont bien des occasions de s'amuser.	<input type="radio"/>				
12. Dans ma ville, il y a plein d'activités et d'évènements auxquels des jeunes comme moi peuvent participer.	<input type="radio"/>				
13. Les gens de ma ville se soutiennent mutuellement.	<input type="radio"/>				
14. Les gens de ma ville s'entraident.	<input type="radio"/>				
15. Les gens de ma ville collaborent.	<input type="radio"/>				
16. Les gens de ma ville travaillent ensemble pour améliorer les choses.	<input type="radio"/>				

En répondant aux questions suivantes, pensez aux gens avec lesquels vous vivez.

YC10 Cohésion familiale	Faux	Parfois vrai	Souvent vrai	Toujours vrai
1. J'écoute les membres de ma famille même quand je ne suis pas d'accord avec ce qu'ils disent.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Ma famille trouve facilement des activités à faire ensemble.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Les membres de ma famille sont proches les uns des autres.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Ma famille aime passer du temps ensemble.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Continuez à la page suivante.

En répondant aux questions suivantes, pensez aux adultes avec lesquels vous vivez.

YC11 Supervision parentale	Jamais	Rarement	Parfois	Souvent	Toujours
1. Mes parents/tuteurs connaissent les parents de mes amis.	<input type="radio"/>				
2. Mes parents/tuteurs connaissent mes amis.	<input type="radio"/>				
3. Mes parents/tuteurs savent où je vais après l'école.	<input type="radio"/>				
4. Quand je sors le soir, mes parents/tuteurs savent où je vais.	<input type="radio"/>				

Allez-vous encore à l'école? Oui Non (Si la réponse est non, passez à la section Spiritualité)

Êtes-vous en accord ou en désaccord avec ces énoncés?

YC12 Sentiment d'appartenance à l'école	Fortement en désaccord	En désaccord	Ni en accord ou en désaccord	En accord	Fortement en accord
1. Je me sens proche des gens de mon école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Je me sens à ma place dans mon école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Je suis content d'aller à mon école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Les enseignants de mon école traitent les étudiants de manière équitable.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Je me sens en sécurité à l'école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Voici quelques questions sur votre école. Dans le tableau, indiquez si vous êtes en accord ou en désaccord avec les énoncés.

YC13 Participation à l'école	Fortement en désaccord	En désaccord	Ni en accord ou en désaccord	En accord	Fortement en accord
1. J'aime aller à l'école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. C'est important de réussir à l'école pour avoir un bon emploi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Faire mes devoirs est important pour moi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Je trouve mes cours intéressants.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Ce que j'apprends à l'école me servira plus tard dans la vie.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Spiritualité : Veuillez cocher la réponse appropriée.

YC14 Importance de la religion	Pas important	Un peu important	Assez important	Très important
1. Dans quelle mesure vos croyances religieuses influencent-elles votre vie quotidienne?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

YC14 Importance de la religion	Oui	Non
2. Dans dix ans, croyez-vous que vous assisterez à des offices religieux (ex. : mosqué, église, synagogue, etc.)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

YC14 Importance de la religion	C'est entièrement ma décision	C'est surtout ma décision	J'ai quand même mon mot à dire	Je n'ai pas du tout mon mot à dire
3. Est-ce que c'est vous qui décidez d'assister ou non à des offices religieux?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

À quelle fréquence participes-tu aux activités suivantes?

YC15 Involvement in extracurricular activities	Jamais	Chaque mois	Chaque semaine	Chaque jour
1. Bénévolat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Mentorat auprès d'autres jeunes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Travail rémunéré	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Assister à un office religieux (ex. : mosqué, synagogue, église, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Activités avec un groupe de jeunes associé à un groupe religieux	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Passer du temps entre amis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Assister aux programmes d'un centre communautaire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Participer à des compétitions sportives à l'école	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Continuez à la page suivante.

Voici quelques questions sur le programme auquel vous participez. Dans le tableau, indiquez si vous êtes en accord ou en désaccord avec les énoncés.

YC16 Environnement sécuritaire	Fortement en désaccord	En désaccord	Ni en accord ou en désaccord	En accord	Fortement en accord
1. Je me sens en sécurité dans ce programme.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Ce programme est accueillant.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Le harcèlement et l'agressivité ne sont pas tolérés ici.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Tout le monde dans ce programme me traite avec respect.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

YC17 Participation des jeunes à la prise de décision	Fortement en désaccord	En désaccord	Ni en accord ou en désaccord	En accord	Fortement en accord
1. Dans ce programme, je prends des décisions sur ce que je veux faire.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. J'ai mon mot à dire dans la planification de ce programme.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Dans ce programme, on m'encourage à exprimer mes idées et mes opinions.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. On s'attend à ce que j'exprime mes préoccupations lorsque j'en ai.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Le personnel du programme tient compte de mes idées.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

YC18 Partenariats entre jeunes et membres du personnel	Fortement en désaccord	En désaccord	Ni en accord ou en désaccord	En accord	Fortement en accord
1. Dans ce programme, il est clair que les jeunes et le personnel se respectent.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. J'apprends beaucoup du personnel.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Le personnel apprend beaucoup des jeunes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Le pouvoir est bien réparti entre les jeunes et le personnel.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Les jeunes et le personnel se font confiance.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Les jeunes et le personnel apprennent beaucoup du travail qu'ils font ensemble.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

YC19 Engagement dans le programme SNAP	Fortement en désaccord	En désaccord	Ni en accord ou en désaccord	En accord	Fortement en accord
1. Ce programme est un défi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Ce programme est une part importante de ma vie.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Quand je participe au programme, je me concentre vraiment.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Ce programme m'intéresse.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. J'aime presque tout ce que je fais dans ce programme.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Apprentissage continu

YC20 Apprentissage continu	Fortement en désaccord	En désaccord	Ni en accord ou en désaccord	En accord	Fortement en accord
1. J'ai encore beaucoup à apprendre.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Je cherche à m'améliorer.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Je suis un meilleur étudiant qu'avant.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Je n'aime pas les réponses toutes faites, je veux parvenir à la solution moi-même.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. J'aime remettre en question ce que j'apprends.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Bien comprendre est plus important pour moi que d'avoir une bonne note.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. J'aime explorer plus en détails les sujets qui me tiennent à cœur.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. J'aime faire des liens entre ce que j'apprends et ce que je sais déjà.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. J'ai plus de plaisir à apprendre quelque chose quand je vois à quoi ça me servira.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Continuez à la page suivante.

Autonomisation cognitive

YC21 Autonomisation cognitive	Fortement en désaccord	En désaccord	Ni en accord ou en désaccord	En accord	Fortement en accord
1. C'est en travaillant ensemble que les gens peuvent changer une communauté.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Je peux m'attaquer aux problèmes communautaires en travaillant de façon organisée avec les gens.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Pour contribuer positivement à ma communauté, il est mieux de travailler en groupe que de façon individuelle.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. La seule façon d'améliorer ma communauté est de créer des liens.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Lorsque les jeunes essaient de changer une communauté, tôt ou tard quelqu'un n'est pas d'accord	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Les gens aiment bien qu'on travaille à améliorer les écoles ou la communauté, mais seulement si on ne conteste pas l'autorité des dirigeants.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Les dirigeants veulent faire taire les jeunes qui contestent leur autorité	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Quand les adolescents essaient de changer les choses, ils se font vite punir par le système.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Les dirigeants sabotent les efforts des jeunes qui contestent le système et récompensent les jeunes qui sont obéissants.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Les autorités punissent ceux qui refusent de faire ce qu'elles veulent.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Lorsque les jeunes parlent de questions qui ne sont pas à leur goût, les écoles et les communautés les ignorent.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Les gens importants ne veulent pas que les jeunes soient au courant des problèmes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Les dirigeants peuvent amener la plupart des jeunes à croire n'importe quoi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Les autorités peuvent amener les jeunes à adopter leur point de vue.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Participation civique

Veillez indiquer à quelle fréquence au cours de la dernière année vous avez:

YC22 Participation civique	Jamais	Une ou deux fois	Parfois	Souvent	Beaucoup
1. Tenté d'améliorer votre quartier	<input type="radio"/>				
2. Participé à l'organisation d'événements locaux ou communautaires	<input type="radio"/>				
3. Fait du bénévolat à l'école	<input type="radio"/>				
4. Fait partie d'un groupe de la même culture ou identité	<input type="radio"/>				
5. Participé à une discussion sur les enjeux sociaux ou politiques	<input type="radio"/>				
6. Participé à un événement pour réunir de l'information sur un enjeu	<input type="radio"/>				
7. Signé une pétition	<input type="radio"/>				
8. Contacté un représentant pour lui donner votre opinion	<input type="radio"/>				
9. Participé à une manifestation pacifique	<input type="radio"/>				
10. Publié des nouvelles, des problèmes ou des idées politiques sur les médias sociaux (Facebook, Twitter, etc.)	<input type="radio"/>				

Êtes-vous en accord ou en désaccord avec ces énoncés ?

YC23 Biais méthodologique	Fortement en désaccord	En désaccord	Ni en accord ou en désaccord	En accord	Fortement en accord
1. J'ai compris les questions de ce sondage.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. J'ai soigneusement répondu aux questions de ce sondage.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. J'ai répondu honnêtement aux questions de ce sondage.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Le sondage Les jeunes et la communauté est utilisé avec l'autorisation du Dr Shepherd Zeldin.

Vos commentaires

Nous aimerions avoir vos commentaires ou suggestions sur cet outil/sondage.