



Sondage YES

Confidentialité: Vos réponses sont confidentielles; seuls votre organisme, votre programme et votre activité seront associés à vos réponses et non votre nom.

Consentement:

- Votre participation à ce sondage est volontaire. Le fait de ne pas participer à ce sondage n'aura aucune incidence sur votre participation au programme.
- Vous pouvez cesser de participer à tout moment avant la remise de votre questionnaire.
- Vous pouvez ne pas répondre à une question. Vous pouvez la laisser en blanc.

Ce sondage vous prendra environ 40-50 minutes. Il y a 77 questions.

Instructions : Indiquez dans quelle mesure ces énoncés s'appliquent à vous basé sur votre participation actuelle ou récente.

YES1 Expériences identitaires	Oui, absolument	Beaucoup	Un peu	Pas du tout
Dans cette activité...				
1. J'ai essayé des choses pour la première fois	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. J'ai essayé une nouvelle manière de me comporter avec les gens	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. J'ai fait des choses que je n'avais jamais pu faire ailleurs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Je me suis mis à penser à mon avenir	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Je me suis mis à penser à qui je suis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Cette activité a été un tournant positif dans ma vie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Je me suis mis à penser à la direction que prend ma vie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

YES2 Expériences en matière d'initiative	Oui, absolument	Beaucoup	Un peu	Pas du tout
Dans cette activité...				
1. Je me suis fixé des objectifs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. J'ai réussi à atteindre mes objectifs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. J'ai planifié comment surmonter des obstacles	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Je me suis dépensé à fond dans cette activité	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Je me suis dépassé	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Je me suis concentré	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. J'ai observé comment les autres ont résolu des problèmes et j'ai appris	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. J'ai élaboré des plans pour résoudre un problème	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. J'ai utilisé mon imagination pour résoudre un problème	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. J'ai organisé mon horaire pour pouvoir tout faire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Je n'ai pas reporté les choses à plus tard	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Je me suis fixé des priorités pour mieux utiliser mon temps	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. J'ai respecté mon horaire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. J'ai bien utilisé mon temps	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Continuez à la page suivante.

YES3 Compétence de base	Oui, absolument	Beaucoup	Un peu	Pas du tout
Dans cette activité...				
1. Je ne me suis pas mis en colère	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. J'ai maîtrisé mes craintes et mon anxiété	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. J'ai géré mon stress	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. J'ai appris que mes émotions ont un impact sur ma performance	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Compétences académiques (lecture, écriture, mathématiques, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Compétences pour dénicher de l'information	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Compétences informatiques/Internet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Compétences artistiques/créativité	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Compétences en communication	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Aptitudes athlétiques ou physiques	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

YES4 Relations interpersonnelles	Oui, absolument	Beaucoup	Un peu	Pas du tout
Dans cette activité...				
1. Je suis devenu l'ami de quelqu'un de l'autre sexe (garçon/fille)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. J'ai remarqué que j'avais beaucoup en commun avec des gens de divers horizons (qui ne me ressemblent pas)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. J'ai appris à connaître une personne d'une autre race (Noir, Blanc, Latino, autre)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Je suis devenu l'ami de quelqu'un d'une autre classe sociale (venant d'une famille plus riche ou plus pauvre)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. J'ai aidé les autres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. J'ai amélioré mon école ou ma communauté	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. J'ai défendu une cause qui me tenait à coeur	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. J'ai parlé des valeurs morales (comme l'honnêteté et le respect)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

YES5 Travail d'équipe et compétences sociales	Oui, absolument	Beaucoup	Un peu	Pas du tout
Dans cette activité...				
1. J'ai travaillé avec d'autres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. J'étais prêt à faire des compromis pour réussir	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. J'étais prêt à partager les responsabilités pour réussir	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. J'étais patient avec les autres membres du groupe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Je n'ai pas laissé mes émotions avoir un impact négatif sur les autres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Je n'ai pas laissé mon attitude avoir un impact négatif sur les autres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. J'ai travaillé avec des gens que je n'aimais pas toujours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. J'ai donné mon avis aux autres pour les aider à s'améliorer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. D'autres jeunes m'ont donné leurs avis pour m'aider à m'améliorer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. L'adulte responsable de l'activité m'a donné son avis sur ma performance	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. D'autres adultes (comme des parents) m'ont donné leur avis sur ma performance	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Je me suis senti poussé à être un leader	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Les autres participants à l'activité comptaient sur moi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. J'ai eu la chance d'être en charge d'un groupe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Continuez à la page suivante.

YES6 Réseaux d'adultes et capital social	Oui, absolument	Beaucoup	Un peu	Pas du tout
Dans cette activité...				
1. J'ai amélioré ma relation avec mes parents/tuteurs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Grâce à cette activité, j'ai eu de bonnes conversations avec mes parents/tuteurs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. J'ai appris à connaître des membres de la communauté	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. J'ai l'impression que les membres de la communauté ont appris à mieux me connaître	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. On m'a offert une possibilité d'emploi ou de carrière	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Ça m'a préparé aux études supérieures	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. J'ai davantage envie de continuer mes études	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

YES7 Expériences négatives	Oui, absolument	Beaucoup	Un peu	Pas du tout
Dans cette activité...				
1. On exigeait tellement de moi que je n'ai pas eu le temps de faire mes devoirs (sauter cette question si l'activité en question est un cours)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Cette activité m'a empêché de passer du temps avec ma famille	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Cette activité m'a stressé	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. J'ai senti que les autres participants me poussaient à faire quelque chose que je n'avais pas envie de faire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. J'ai fait quelque chose de moralement inacceptable	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Les autres participants ont ri de moi à cause de quelque chose que j'ai fait	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Les jeunes participants à cette activité m'ont poussé à consommer de l'alcool ou de la drogue	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. J'avais l'impression de ne pas être à ma place	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Je me sentais laissé pour compte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Il y avait des cliques dans cette activité	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. J'ai dû faire bien plus que ma part de travail	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. D'autres jeunes participants à cette activité ont fait des remarques, des blagues ou des gestes à caractère sexuel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. J'ai été victime de discrimination à cause de mon sexe, de ma race, de mon origine ethnique, de mon handicap ou de mon orientation sexuelle	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Les leaders adultes dans cette activité étaient manipulateurs et dominants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Les leaders adultes m'ont fait des avances à caractère sexuel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Les leaders adultes ont fait des blagues ou des remarques à caractère sexuel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Les leaders adultes nous ont encouragé à faire quelque chose que je trouve moralement inacceptable	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Source: Hansen, D., Larson, R., & Dworkin, J. (2003). What adolescents learn in organized youth activities: A survey of self-reported developmental experiences. *Journal of Research on Adolescence*, 13 (1), 25-56.

Vos commentaires

Nous aimerions avoir vos commentaires ou suggestions sur cet outil/sondage.

Organisation :

Programme :

Activité :