

#LE CANADA QUE NOUS SOUHAITONS

Santé mentale et bien-être : Le changement que nous souhaitons :

Un système de soins de santé mentale au Canada qui soit aussi complet que celui de santé. Ceci facilitera l'accès aux soins et réduira les préjugés entourant la santé mentale. Notre système de santé mentale doit passer d'un système de transition et de réaction qui ne répond qu'aux besoins des enfants en crise, à un système proactif et préventif qui priorise la santé mentale et qui mise sur l'autonomie et la communauté.

La façon d'y arriver: (activités) :

Le système de santé canadien investira de façon égale en santé mentale, physique et bien-être grâce à des formations en santé mentale et premiers soins et des unités d'urgence mobiles en santé mentale.

La façon d'y arriver: (activités) :

Soutenir les communautés autochtones adéquatement pour répondre à leurs besoins et traiter les traumatismes intergénérationnels et taux de suicide et de santé mentale disproportionnés.

La façon d'y arriver: (activités) :

Former les jeunes Canadiens du système scolaire et leur donner les outils pour aborder la santé mentale avec leurs pairs et reconnaître les signes avant-coureurs du suicide.

La façon d'y arriver (ressources) :

Les gouvernements devront financer adéquatement les ressources en santé mentale et les réunir où les besoins se font le plus sentir.

La façon d'y arriver: (ressources) :

Les ministères de l'Éducation des provinces et territoires doivent collaborer avec le gouvernement pour que les ressources et les formations soient intégrées aux programmes d'études de toutes les écoles.

Quels sont les valeurs et les principes qui guident nos recommandations?

Le système actuel de santé mentale pour les jeunes au Canada est désuet. De nouvelles pratiques novatrices sont nécessaires pour pallier les besoins croissants d'une nouvelle génération.

Quels sont les valeurs et les principes qui guident nos recommandations?

Les problèmes de santé mentale et taux de suicide chez Les jeunes autochtones sur et hors réserve sont disproportionnés. Le système actuel ne répond pas aux besoins des jeunes autochtones. Il est désuet et ne tient pas compte de leur culture. Il devrait être repensé.

#LE CANADA QUE NOUS SOUHAITONS

Les jeunes prennent les choses en main : le changement que nous souhaitons :

- Élimination du racisme dans toutes les sphères du gouvernement
- Les Canadiens de toutes les communautés possèdent les mêmes chances
- Diversité dans les écoles avec les étudiants et les professeurs
- Diversité des voix entendues et représentées lors de prises de décisions

La façon d'y arriver: (activité 1) :

Atelier sur le pouvoir et le racisme systémiques

Activité 2 :

Projet de recherche qui éclaire les jeunes sur le pouvoir et les classes au Canada et comment ils contribuent au racisme

Activité 3 :

Conférences jeunesse dans les commissions scolaires pour permettre aux jeunes de se rencontrer et de travailler ensemble.

Activité 4 :

Tables rondes sur les politiques avec les représentants du gouvernement

La façon d'y arriver: (ressources) :

- Financement du gouvernement et des organismes communautaires
- Centre d'excellence pour l'engagement des jeunes, pour engager les partenaires de recherche
- Financement et soutien des commissions scolaires pour animer des conférences jeunesse
- Partenariats communautaires avec les représentants de gouvernements locaux pour financer les tables rondes

La façon d'y arriver: (ressources) :

- Collaboration entre tous les paliers de gouvernement
- Gouvernement local qui travaille avec différents fournisseurs de service pour présenter des outils et des ateliers pour les jeunes
- Collaboration entre les décideurs et les communautés pour écouter les jeunes et élaborer des recommandations

Quels sont les valeurs et les principes qui guident nos recommandations?

Le racisme est vu comme un problème du passé et enseigné dans les livres d'histoire. Il s'agit d'un problème récurrent chez les jeunes d'aujourd'hui et l'éducation joue un rôle important dans sa résolution.

Quels sont les valeurs et les principes qui guident nos recommandations?

Le manque de représentativité des diverses voix que forme notre tissu social dans l'élaboration de politiques signifie que certains groupes sont désavantagés. Une bonne représentativité signifie que tout le monde est entendu.



La commission
des étudiants
Le centre d'excellence pour
l'engagement des jeunes



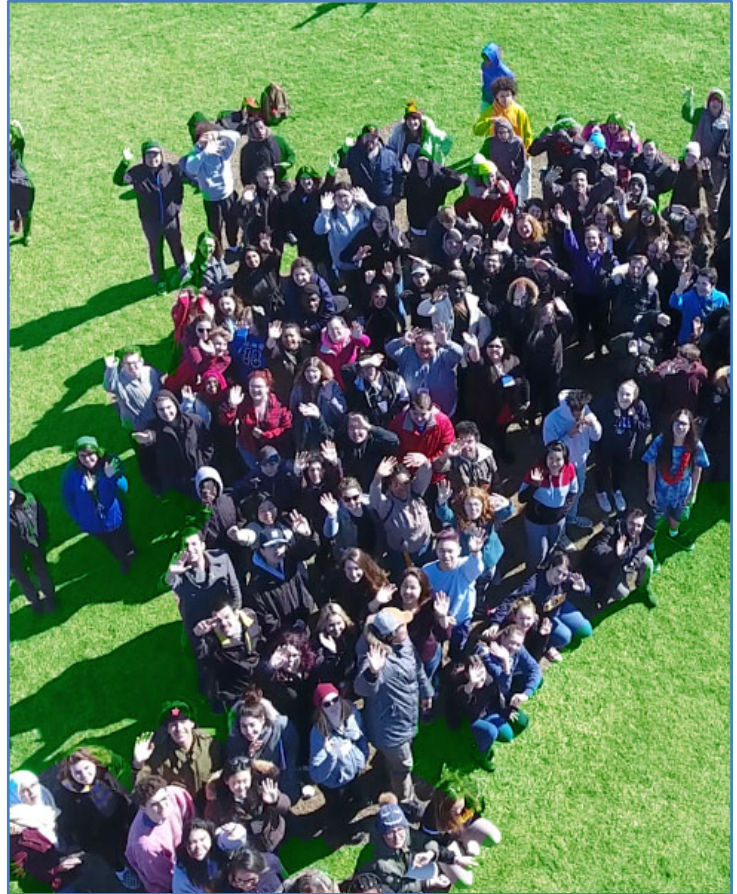
LES DROITS DE L'ENFANT AU CANADA

AVRIL 2018

Les enfants et les jeunes Canadiens prennent part à des discussions concernant la Convention des Nations Unies relatives aux droits de l'enfant depuis septembre 2017. Les trois objectifs principaux de ce processus d'engagement étaient :

1. D'offrir aux enfants et aux jeunes l'occasion de mieux connaître la Convention des Nations Unies;
2. De donner l'occasion aux enfants et aux jeunes de partager leurs points de vue/opinions des droits de l'enfant et des enjeux auxquels font face les enfants du Canada; et
3. De contribuer au 5^e et 6^e rapport périodique du Canada sur la Convention en juillet 2018.

Ce rapport est l'aboutissement de ces activités et reflète les points de vue des enfants et des jeunes sur la Convention. Nous espérons que ce rapport saura engager tous les adultes et les gouvernements du Canada à faire connaître les droits des enfants et des jeunes et à les respecter.



Délégués de la conférence #leCanadaque nous souhaitons

RÉSUMÉ

Plus de 500 enfants et jeunes Canadiens de moins de 18 ans, d'un **océan à l'autre du pays**, participent à ce processus depuis septembre 2017. Près de 30 % des enfants et des jeunes qui participent s'identifient aux Premières Nations. Ce processus a généré 17 ateliers pancanadiens, une collecte de données et finalement un rapport fondé sur ces résultats préliminaires, qui a été revu et complété par les enfants et les jeunes lors de la conférence #leCanadaque nous souhaitons. Plusieurs thèmes ont été abordés lors de cette aventure. Premièrement, un **manque flagrant de connaissance chez les enfants et les jeunes** que les enfants et les jeunes de 0 à 17 ont des droits protégés par la Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant. Aussi, qu'il existe une préoccupation que les **droits des enfants autochtones protégés par la Convention soient mieux respectés**. Finalement, il ressort aussi que le fait de connaître ses droits amène les enfants et les jeunes à se sentir « **bien et habiletés** ». Les enfants et les jeunes ont exprimé un grand désir de partager ces nouvelles connaissances sur les droits de l'enfant avec leurs pairs et leurs communautés.

La Commission des étudiants du Canada a été mandatée par le Gouvernement du Canada pour s'engager dans un processus visant la collecte de données provenant d'enfants et de jeunes de moins de 18 ans sur la Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant.

#LE CANADA QUE NOUS SOUHAITONS

Le changement que nous souhaitons

Un regard approfondi, partout au pays, sur chaque article de la Convention relative aux droits de l'enfant et le respect de cette dernière.

Que chaque enfant connaisse ses droits puisque les adultes peuvent leur parler de la Convention.

Un rapport plus sain entre les adultes, les décideurs et les enfants/jeunes pour que la voix de ces derniers puisse se faire entendre et se faire prendre au sérieux.

Un pays où les jeunes sentent que leurs pensées, leurs opinions et leurs voix importent.

La façon d'y arriver (activités) :

- a) L'intégration obligatoire de la Convention dans toutes les commissions scolaires et programmes d'études du pays.
- b) L'affichage obligatoire de la Convention (dans une langue que comprennent les enfants) là où les enfants vivent et évoluent.

La façon d'y arriver (activités) :

- a) Actions du gouvernement pour connaître la perception qu'ont les jeunes du respect de leurs droits.
- b) Un dialogue d'égal à égal entre les jeunes sur leur perception du respect de leurs droits.

La façon d'y arriver (ressources) :

- a) Soutien des gouvernements locaux, provinciaux et nationaux.
- b) Soutien des organismes à but et sans but lucratif.

La façon d'y arriver (ressources) :

- a) Un programme d'études amélioré.
- b) Des programmes et des services axés sur les droits.
- c) Parents, famille et adultes alliés/mentors informés.

Pour un arbre en santé, il faut?

Accueillir et adhérer à la Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant.

Pour un arbre en santé, il faut?

Que les enfants, jeunes et adultes alliés Canadiens aient une meilleure connaissance de ladite Convention.

#LE CANADA QUE NOUS SOUHAITONS



Vérité et réconciliation : Le changement que nous souhaitons :

Le Canada que nous souhaitons en est un où tous les autochtones vivent leur culture et où les Canadiens comprennent qu'ils ont un rôle à jouer dans le chemin vers la vérité et la réconciliation. Le Canada que nous souhaitons privilégie un rapport sain renouvelé et de confiance entre les autochtones et le gouvernement. Le Canada que nous souhaitons offre des ressources, du soutien et des occasions appropriés dans toutes les communautés nordiques, isolées et autochtones.

Un processus de réhabilitation qui incorpore les enseignements traditionnels.

La façon d'y arriver: (activités) :

Tous les Canadiens ont l'occasion de s'engager dans un dialogue entre les autochtones et les non-autochtones pour créer de l'empathie et de la compréhension et viser une réconciliation commune.

La façon d'y arriver: (activités) :

Enseignement de la vraie histoire du Canada dans tous les programmes d'écoles publiques et concentration sur ce que l'on peut et doit faire pour mieux soutenir nos populations autochtones.

La façon d'y arriver: (activités) :

Tous les jeunes autochtones auront accès à leur culture, peu importe où ils habitent. Par exemple, les familles d'accueil non-autochtones qui prennent en charge des enfants autochtones devront rester en contact avec leur culture de façon authentique et significative.

La façon d'y arriver: (ressources) :

Le Gouvernement du Canada doit s'engager à la mise en œuvre **TRC Calls to Action**.

La façon d'y arriver: (ressources) :

Tous les gouvernements (autochtones, fédéral, provinciaux, territoriaux, municipaux) doivent travailler ensemble pour soutenir les autochtones.

Quels sont les valeurs et les principes qui guident nos recommandations?

Nos recommandations se fondent sur l'honnêteté, l'écoute, la compassion et l'engagement de travailler ensemble pour un meilleur avenir pour nos peuples autochtones du Canada.

Quels sont les valeurs et les principes qui guident nos recommandations?

Nos recommandations se fondent sur un profond respect des enseignements et culture autochtones, surtout la roue de médecine.

#LE CANADA QUE NOUS SOUHAITONS

Le système de justice que nous souhaitons : les changements que nous souhaitons :

Le système de justice pénale du Canada est juste et équitable **pour tous**; il ne prend pas de décisions racistes ou discriminatoires sur la base de préjugés et de stéréotypes. Il mise plutôt sur le règlement des problèmes sous-jacents aux crimes, soutenant les délinquants et les victimes et visant la guérison et une nouvelle vie.

Pour que ces changements aient lieu, les jeunes doivent les défendre. Ils doivent donc mieux connaître le système de justice, leurs droits, comment le système fonctionne, quelles sont les mesures alternatives et les différentes peines qui s'appliquent. Les ressources doivent être accessibles pour aider les autres à mieux connaître le système aussi.

La façon d'y arriver (activités) :

Création de conseils de justice dans les écoles et d'ateliers dans les centres jeunesse et communautaires.

La façon d'y arriver (activités) :

Sensibilisation des gens aux services juridiques et alternatifs, aux peines telle la justice réparatrice, à l'aide de compagnes et de matériel didactique.

La façon d'y arriver (activités) :

Création d'ambassadeurs de justice —comme nos pairs et nos amis sur nos apprentissages et nos ressources. Créer des liens avec les aînés, les adultes alliés, les leaders communautaires pour passer le mot!

La façon d'y arriver: (ressources) :

Appui de la communauté : soutien de l'école, des aînés et des autres adultes alliés, création d'espaces et d'autres ressources de Centres jeunesse et communautaires, engagement avec la police et les autres intervenants du système de justice.

Appui de la Commission des étudiants et de Justice Canada pour créer des ressources et des outils pour favoriser le dialogue.

La façon d'y arriver: (ressources) :

Engager nos communautés dans le changement, incluant nos voisinages, nos écoles, nos gouvernements et nos conseils ainsi que les organismes qui partagent les mêmes visions.

Créer des ressources éducatives et les partager sur les médias sociaux et dans des ateliers. Encourager les jeunes à agir dans leurs communautés.

Quels sont les valeurs et les principes qui guident nos recommandations?

Tout le monde a droit à un traitement équitable.

Nous devons connaître les choix qu'offre le système de justice pénale pour faire les meilleurs choix pour les victimes et les délinquants.

Les délinquants doivent être tenus responsables mais aussi soutenus pour mener de meilleures vies et prévenir le récidivisme.

#LE CANADA QUE NOUS SOUHAITONS

Violence sexiste :

Le changement que nous souhaitons :

- Aucune culpabilisation des victimes
- L'acceptation de la LGBTQ
- Relations saines des jeunes
- Moins de violence sexuelle
- Aucune femme autochtone disparue ou assassinée

La façon d'y arriver: (activités) :

- Plus d'éducation sur la LGBTQ+
- Des environnements rassurants pour les survivants de la violence

La façon d'y arriver: (activités) :

- Plus d'éducation sur les médias sociaux
- La Semaine nationale de la santé sexuelle

La façon d'y arriver: (activités) :

- Des cercles de partage
- Des ateliers obligatoires sur le consentement

La façon d'y arriver: (ressources) :

- Soutien gouvernemental
- Une réforme de l'éducation

La façon d'y arriver: (ressources) :

- Médias sociaux
- Aide Financière
- Soutien des parents

Quels sont les valeurs et les principes qui guident nos recommandations?

- Respect
- Acceptation

Quels sont les valeurs et les principes qui guident nos recommandations?

- Guérison
- Sécurité

#LE CANADA QUE NOUS SOUHAITONS

Développement identitaire des jeunes : Le changement que nous souhaitons :

Un comportement positif et inclusif de la part des adultes et des jeunes pour promouvoir un sentiment d'appartenance virtuelle et non virtuelle. Des rapports virtuels positifs et respectueux qui mènent à des rapports non virtuels sains. L'authenticité en ligne : les jeunes devraient se sentir confiants et à l'aise d'être eux-mêmes.

La façon d'y arriver: (activités) :

Réduire "la peur de manquer le bateau" en supportant les centres Jeunesse sans drogues et alcool.

La façon d'y arriver: (activités) :

Réduire la propagande négative et les publicités qui humilient les gens sur les médias sociaux à cause de leur corps.

La façon d'y arriver: (activités) :

Diffuser des hashtags et des défis sur les médias sociaux qui font la promotion de l'authenticité et des comportements virtuels positifs.

La façon d'y arriver: (ressources) :

Financement, professionnels formés et espaces qui peuvent encourager la participation des jeunes dans la communauté et la réduction de comportements malsains.

La façon d'y arriver: (ressources) :

La sensibilisation des jeunes étudiants à réfléchir au contenu de leurs messages sur les médias sociaux, et à afficher des messages positifs et constructifs.

Quels sont les valeurs et les principes qui guident nos recommandations?

Les adultes devraient respecter le fait que les interactions en ligne fait partie de la vie des jeunes. Éviter les réseaux sociaux n'est tout simplement pas une option.

Quels sont les valeurs et les principes qui guident nos recommandations?

Faire la promotion de l'authenticité et de l'honnêteté chez les jeunes pour encourager l'acceptation de soi.

#LE CANADA QUE NOUS SOUHAITONS

Le monde professionnel que nous souhaitons : Le changement que nous souhaitons :

Que les jeunes ne soient pas victimes d'intimidation lors de la recherche d'emploi – avoir des jeunes comme employés est un privilège et un avantage pour l'employeur.

Que les jeunes puissent faire des expériences de travail avant de commencer à travailler.

Que des mentors guident les jeunes dans leurs choix de carrière et favorisent des lieux de travail sécuritaires et accueillants pour les jeunes.

La façon d'y arriver (activités) :

Accroître les chances d'exploration des choix de carrière surtout dans les communautés isolées.

La façon d'y arriver (activités) :

Attentes réalistes des employeurs et accommodements des besoins des jeunes (i.e. horaires d'école)

Que les jeunes sachent quels sont leurs droits au travail.

La façon d'y arriver (activités) :

Privilégier un salaire décent plutôt que minimum. Valoriser le travail des jeunes.

La façon d'y arriver (ressources) :

Programmes de formation pratiques

Services de soins aux enfants

Légalisation du salaire décent

La façon d'y arriver: (ressources) :

Cours d'exploration de carrières enrichissantes obligatoires dans les écoles secondaires.

Centres d'emploi et de carrière dans toutes les communautés.

Quels sont les valeurs et les principes qui guident nos recommandations?

Équité et justice

Vérité et réconciliation

La Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant

Quelles sont les valeurs et les principes qui guident nos recommandations?

Accès aux mêmes chances et à l'éducation pour tous les jeunes, peu importe l'identité ou la région géographique.

#LE CANADA QUE NOUS SOUHAITONS

Service jeunesse et bénévolat : Le changement que nous souhaitons :

- Occasions de bénévolat significatif pour tous les jeunes.
- Un Canada dans lequel l'engagement communautaire à long terme et le bénévolat existent pour les jeunes.
- Des occasions de bénévolat qui misent sur les impacts/résultats du soutien à la participation – les jeunes peuvent ainsi avoir le sentiment d'un pouvoir sociopolitique.
- S'assurer que la lutte contre le racisme et les autochtones soient représentés dans les occasions de bénévolat.
- Les jeunes Canadiens sont engagés dans leurs communautés

La façon d'y arriver: (activité 1) :

Plateforme virtuelle de bénévolat

Activité 2 :

Programmes d'ateliers

Activité 3 :

Forums jeunesse nationaux (FJN)

Activité 4 :

Programme de mentorat communautaire

Activité 5 :

Programme de consultation/ conseils RH

Activité 6 :

Soutien additionnel pour ceux qui en ont besoin.

La façon d'y arriver: (ressources) :

- Financement du gouvernement pour appuyer la création d'occasions de bénévolat dans les communautés.
- Une plateforme de bénévolat virtuelle.
- Adultes qui travaillent avec les jeunes et leur servent de mentors.
- Collaboration entre les joueurs locaux pour élaborer les politiques jeunesse.

Activité 7:

Formation en service communautaire au primaire.

Activité 8 :

Programme de champions communautaires

Activité 9 :

Redéfinition de "Bénévolat"

La façon d'y arriver: (ressources) :

- Collaboration entre tous les paliers de gouvernement.
- Gouvernements locaux qui soutiennent les fournisseurs de services/organismes pour créer des occasions de bénévolat qui abordent les problèmes sociaux.
- Communautés qui créent des occasions sur la base des intérêts des jeunes.

Quelles sont les causes fondamentales des problèmes de service et de bénévolat chez les jeunes?

Compréhension

Les jeunes ne comprennent pas toujours la valeur du bénévolat et l'impact qu'il a sur nos communautés.

Portrait du bénévolat

Les jeunes voient souvent le bénévolat comme une activité obligatoire pour obtenir son DES.

Motivation/Engagement/Connection

Les activités de bénévolat ne sont pas toujours aussi significatives qu'elles pourraient être, menant à un engagement moins soutenu.

Peu d'occasions

Les occasions de bénévolat ne sont pas toujours accessibles à tous les jeunes.

#LE CANADA QUE NOUS SOUHAITONS

Rapport de l'Équipe leadership jeunesse contre le tabagisme : Le changement que nous souhaitons en 2023

- Augmentation de l'engagement des jeunes dans la lutte contre le tabagisme.
- Augmentation de la sensibilisation au lien entre la santé mentale et la consommation du tabac/cannabis.
- Réduction du % de jeunes qui vapotent ou utilisent les produits du tabac
- Réduire le tabagisme de 5 % d'ici 2035

Activités proposées

- Conférences de 4 jours semi-annuelles des membres du YLT
- Projet d'action nationale qui s'étend aux communautés urbaines et rurales.
- Recherches sur les groupes qui sont plus enclins à fumer qui identifient les causes fondamentales de leurs choix.

Activités proposées

- Publicité pour le YLT pour que les gens de Santé Canada et le public sachent ce que l'on fait.
- Visites dans les communautés locales par Santé Canada et le personnel d'animation.
- Site Internet avec nouvelle image et destiné au YLT.

Activités proposées

- Concevoir une campagne entourant le concept de "Bon moment pour cesser".
- Activités locales et nationales. Réunions bi-mensuelles pour saluer les actions communautaires importantes.

Ce qu'il nous faut

- Intégration aux programmes communautaires locaux.
- Présence des médias sociaux : groupe Facebook qui encourage l'engagement.
- Utilisation des webinaires pour rester en contact.
- Réunions régulières tant individuelles qu'en groupe.

Ce qu'il nous faut

- Contact avec les membres du YLT pour écouter leurs idées.
- Sources de financement comme lors des ententes intervenues avec la Commission des étudiants.
- Honoraires pour les projets d'action communautaires.

Pour un arbre en santé, il faut?

Une forte représentation par les membres du YLT de la diversité Canadienne.

Les quatre piliers : Respecter, écouter, s'entendre, communiquer™

Pour un arbre en santé, il faut?

Présence/soutien dévoués des représentants de Santé Canada et de la Commission des étudiants du Canada

Diversité : Rencontrer et interagir avec différentes personnes. Des rencontres en personne sont essentielles à notre succès.