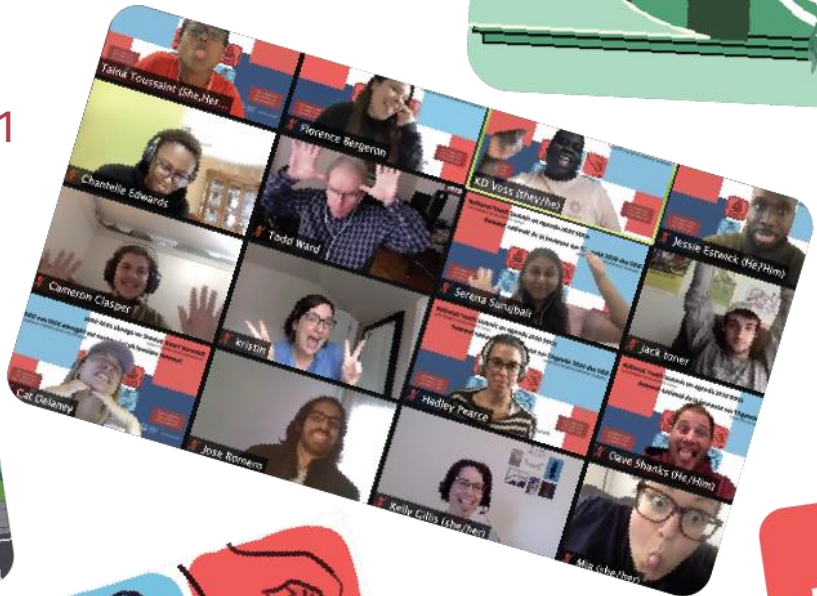
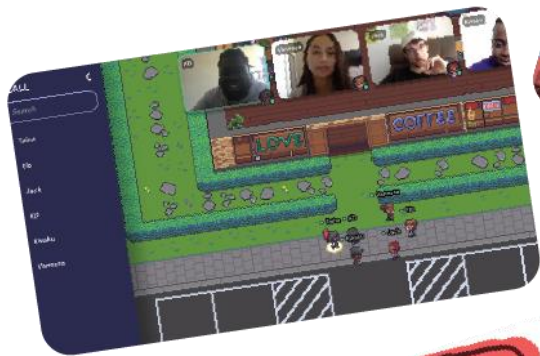
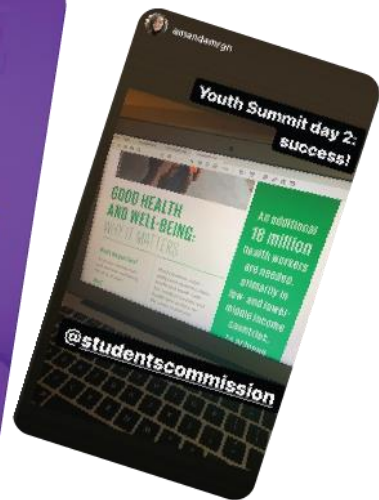
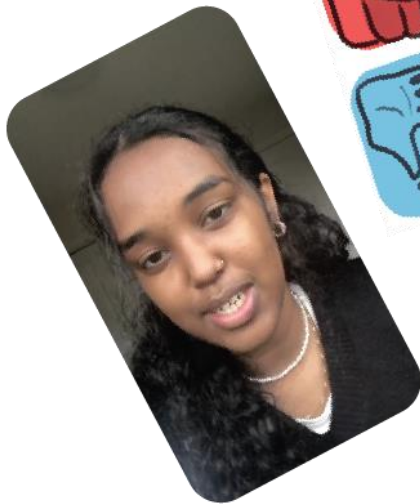


La Commission des étudiants du Canada

Rapport annuel de 2021



ENVIRO



The Students Commission
Centre of Excellence for Youth Engagement



La commission des étudiants
Le centre d'excellence pour l'engagement des jeunes

NOS QUATRE PILIERS:



RESPECTER



S'ENTENDRE



ÉCOUTER



COMMUNIQUER™

La **Commission des étudiants du Canada (CÉC)** est un organisme caritatif national intergénérationnel. Notre objectif est de rester petit, de jouer un rôle d'incubateur d'idées en contact direct avec les jeunes et de travailler en partenariat avec ces derniers et d'autres organismes pour mener à bien leurs projets. Nous cherchons à être un maillon dans la chaîne des institutions et organismes canadiens qui favorisent l'épanouissement des jeunes dans un Canada sain. Notre rôle en tant que maillon au sein du réseau consiste à transformer les connaissances en actions et les actions en connaissances.

Notre vision :

Un monde où tous les jeunes deviennent des adultes accomplis.

Notre fonction sociale :

Collaborer avec d'autres organismes pour veiller à ce que les jeunes soient entendus et valorisés et que leurs idées pour améliorer leur situation et celle de leurs pairs et de leurs communautés soient mises en pratique.

Merci d'être un membre précieux de la communauté de la CÉC et d'avoir travaillé avec nous pour amplifier la voix des jeunes en 2021!

tellement excité!

@studentscommission

Message de la direction

2021 et la pandémie mondiale de la COVID-19 ont continué à mettre à l'épreuve les jeunes et les adultes alliés dans tout le pays et à travers le monde. L'équipe de la CÉC a réagi en continuant de mettre en œuvre et d'améliorer les mesures d'adaptation élaborées en 2020. Les relations que nous entretenons avec les organismes, les institutions, les jeunes et les acteurs du changement à travers le Canada nous ont **soutenus et encouragés**.

Bien que nos espoirs de redémarrer nos activités en personne aient été freinés, nous avons maintenu nos efforts et intensifié notre présence virtuelle et le nombre d'événements organisés. De plus, **la demande pour nos services d'évaluation de l'implication des jeunes et pour notre initiative Partageons nos histoires a augmenté de manière substantielle**, car les organismes ayant recours à nos services cherchaient à identifier la meilleure façon d'aider les jeunes à faire face aux répercussions de la pandémie.

Plusieurs projets clés de recherche et de consultation nous ont aidés à définir et à rendre publiques les mesures d'adaptation que les organismes du secteur, y compris nous-mêmes, adoptaient, ainsi qu'à identifier les répercussions négatives et certains résultats positifs inattendus qu'a eu la pandémie sur les jeunes et les organismes. Ces **résultats positifs incluaient notamment une programmation plus inclusive** ayant rejoint des jeunes qui, pour des raisons de santé, d'emplacement éloigné, de travail ou de responsabilités familiales, n'étaient pas en mesure de participer aux activités de la CÉC tenues en personne. Nous sommes déterminés à **#RebondirEnAvant** en 2022 en accentuant cette accessibilité accrue par le biais d'options virtuelles.

Les **mesures de soutien liées à la COVID-19 offertes par le gouvernement canadien** ont permis à la CÉC de maintenir sa stratégie décennale, de conserver son personnel et de recruter d'autres employés pour répondre aux besoins des jeunes.

Cette année, RBC nous a fourni une **contribution pro bono substantielle** ainsi qu'une équipe fabuleuse et engagée d'experts en informatique, qui ont parfaitement cerné notre fonction sociale, notre profil unique et nos défis, et qui nous ont fourni à la fois des solutions pour l'immédiat et une feuille de route pour **aller de l'avant avec nos plateformes et services informatiques**. Un grand merci à l'équipe de RBC.

Notre année a été marquée par les contributions de plus de 15 partenaires ayant conclu des accords de collaboration pour promouvoir le bien-être des jeunes, par l'inscription de **158 organisations à Partageons nos histoires**, qui répertorie la façon dont les programmes pour les jeunes répondent aux besoins de ces derniers, par l'adhésion à plus de 5 réseaux nationaux et par le travail de plus de 124 jeunes pour nous aider à créer **#leCanadaquenuoussouhaitons**.



Brina Ludwig Prout
Présidente nationale



Sharif Mahdy
Directeur général



Priorité : transformer les connaissances en actions et les actions en connaissances

Multiplier les espaces plus sûrs pour nouer des liens

Grâce au généreux soutien de la RBC par le biais de sa stratégie Objectif avenir, de l'Agence de la santé publique du Canada et du ministère du Patrimoine canadien, la CÉC a **créé, adapté et validé le modèle « Espaces plus sûrs »** pour sa première conférence virtuelle annuelle #leCanadaquenuousouhaitons réunissant 200 jeunes issus des quatre coins du pays, offrant ainsi aux jeunes la possibilité de tisser des liens avec leurs pairs.

« J'ai rencontré des gens provenant des quatre coins du pays. J'ai traversé une période très difficile récemment et [cet espace] me donne de l'espoir. » (Jeune participant de la conférence virtuelle)

La **profondeur et la qualité des liens tissés** ont amorti les effets négatifs de la pandémie et de l'isolement qui en a résulté. Certains participaient pour la première fois à un événement de la CÉC, rendant les espaces plus sûrs plus accessibles.

Les espaces plus sûrs de la CÉC ont permis aux **jeunes confrontés à des problèmes systémiques** comme le racisme de se rapprocher.

Nos partenaires se sont familiarisés avec le concept d'espaces plus sûrs lors de séances de formation et se sont mobilisés pour créer davantage de ces espaces afin d'accueillir des jeunes de partout au pays.

14 sites pour prévenir la violence au sein des relations

Cette année, nous avons promu la prévention de la violence liée au genre dans 14 sites où « Sois le programme » a été mis en œuvre au Canada. Les jeunes étaient « invités à évaluer leurs propres relations ». Ils ont redéfini ce que le consentement et les limites signifient pour eux, ont appris à identifier les nuances qui caractérisent les relations toxiques et à reconnaître ces dernières, et ont quitté des partenaires malsains. Au cours d'une année de profonde adaptation, les sites où le programme a été mis en œuvre ont réagi à une évolution imprévisible de la pandémie en intégrant des thématiques disciplinaires dans les séances pour répondre aux besoins émergents des jeunes. Par rapport aux années précédentes, les jeunes ont davantage été impliqués dans la co-création d'espaces inspirant la confiance, les rapprochements et l'empathie et permettant à des points de vue divergents de se côtoyer, à des « questions terrifiantes » d'être soulevées et à des « conversations difficiles » d'être tenues. Dans ces espaces plus sûrs, les jeunes ont fait part au groupe de leurs incertitudes et de leurs tensions relationnelles, sollicitant les conseils de leurs pairs, se soutenant mutuellement dans la gestion de situations malsaines (souvent nuancées) et surmontant des passés douloureux. La sécurité qui règne dans les sites de Sois le programme a permis aux jeunes d'explorer et d'échanger de manière authentique sans craindre d'être jugés. Elle a donné aux jeunes la chance de se révéler tels qu'ils sont vraiment. Suite à une séance, une jeune a confié à un responsable du programme qu'elle « n'avait aucun autre endroit où réfléchir aux sujets abordés (lors des séances) et poser des questions sans être jugée ».

« C'est le seul endroit de ce genre dans la communauté. »

« J'ai été impressionné par la façon dont l'attitude et le dynamisme de la Commission des étudiants ont bien été reflétés en ligne... et je sais que la Commission travaille très dur pour que chacun y trouve son compte. »
(Un partenaire de la CÉC)

Un espace virtuel plus sûr approuvé

100 des jeunes qui ont répondu à une enquête de suivi ont estimé que l'environnement était bienveillant et accueillant et qu'ils s'y sentaient inclus et à leur place.



« Ayant été confronté à plusieurs formes de racisme en raison de mes différentes identités, le projet Personne n'est né raciste m'a démontré que je n'étais pas seul. Il m'a donné le sentiment de faire partie d'une communauté et m'a permis de nouer des liens avec des Canadiens faisant face aux mêmes défis. Nous continuerons de lutter contre l'injustice et le racisme et le projet Personne n'est né raciste demeurera une référence en matière d'inspiration. » (Un participant de Personne n'est né raciste 2.0)

Priorité : renforcer les autres organismes par le biais du réseautage

Se soutenir mutuellement dans un contexte d'isolement

La CÉC a pris l'engagement stratégique et tactique de travailler en partenariat avec d'autres organismes au service des jeunes afin d'améliorer le travail de chacun et de favoriser l'épanouissement des jeunes. Tout au long de 2021, nous avons renforcé nos relations en nous rapprochant de nos partenaires par le biais de nos réseaux afin de comprendre les contraintes causées par la pandémie de la COVID-19 et les mesures d'adaptation prises dans le cadre de celle-ci ainsi qu'en soutenant et en promouvant leurs initiatives. En collaboration avec nos directeurs académiques du Centre d'excellence pour l'engagement des jeunes et nos partenaires tels que Frayme et Unicef, nous avons publié plusieurs articles présentant des innovations ayant eu du succès et leurs impacts afin que d'autres puissent les mettre en œuvre. Grâce à des plateformes de plus en plus accessibles, nous avons animé des ateliers de formation et distribué des guides pour faire connaître des techniques innovantes en matière de prestation virtuelle.

Amélioration de l'accessibilité et de l'inclusion

Un nouveau guide identifie et décortique les emplois du français qui véhiculent des valeurs de genre obsolètes. Lors de nos événements virtuels, nous avons désormais systématiquement recours à des interprètes français/anglais, à la langue des signes américaine et aux sous-titres codés. 98 % de nos publications sont rédigées en anglais et en français.

158

La CÉC travaille avec 158 organismes pour évaluer et améliorer leurs programmes pour les jeunes.



Échange des connaissances

En novembre 2021, la CÉC a tenu son échange des connaissances annuel. La participation aux événements virtuels a triplé et quadruplé par rapport à la participation aux événements tenus en personne les années précédentes.



#LesSamedisDuPartage

Chaque samedi, la CÉC a fait la promotion d'autres organismes et de leurs initiatives sur ses médias sociaux. La visibilité sur Instagram a fait un bond de 345 %. Sur TikTok, la multiplication des vidéos partagées a fait croître le nombre d'abonnés.



Réunions du réseau des adultes alliés

Le réseau de la CÉC a instauré des programmes communs à travers le Canada traitant de la prévention de la violence entre partenaires, des espaces plus sûrs, de la consommation de substances et de la générativité des jeunes.

Plus de
200
organismes
influencés

Utilisation de nos quatre piliers

« Nous les utilisons vraiment. Nous les passons en revue et en discutons chaque semaine. » (Un partenaire du programme)

Intégration de nos animateurs pour les jeunes du #Canadaquenoussouhaitons dans plus de 20 projets



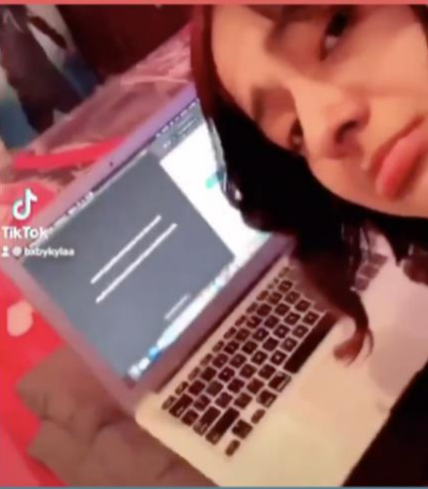
Échanges intergénérationnels

« J'ai adoré voir les gens se confier de manière aussi vulnérable et tirer profit des expériences générationnelles de leurs cocréateurs. » (Un participant de l'échange de connaissances)

Ensemble, c'est mieux

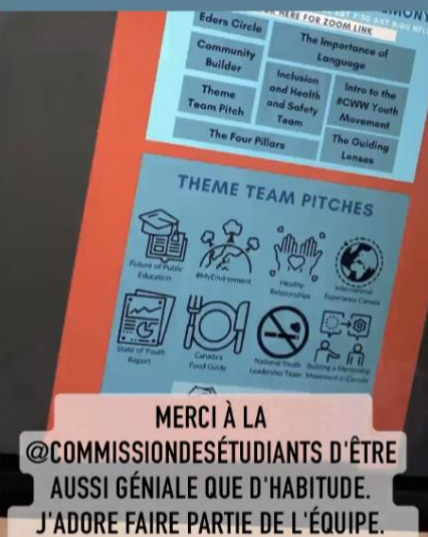
« Je me sens moins isolé en voyant des gens qui accomplissent ce travail partout et de différentes manières - certains que je connais déjà, et d'autres que je n'avais jamais rencontrés! » (Un participant de l'échange de connaissances)

profils Plum
créés pour évaluer
les compétences



Mes forces...

« Il était intéressant de découvrir mes forces. Certaines m'étaient évidentes, mais d'autres moins. Je pense que le fait de les connaître m'aidera à mieux parler de mes aptitudes lors d'un entretien d'embauche ou d'une rencontre de réseautage. »



Renforcer les aptitudes

« ...le fait de passer en revue le guide et de le modifier en équipe était vraiment génial. Ça facilite mon travail d'animateur. Je n'ai jamais fait cela pour les guides d'atelier dans le cadre d'autres projets. » (Un jeune assistant à la recherche)

Priorité : renforcer notre rôle d'intermédiaire dans l'épanouissement des jeunes

La CÉC a fourni des emplois valorisants à **124 jeunes** à l'interne et à l'externe au cours d'une année pendant laquelle de nombreux jeunes ont été privés d'opportunités d'emploi typiques. Les jeunes ont participé à l'élaboration, à l'exécution et à la promotion des projets de la CÉC en tant qu'animateurs, assistants à la recherche, analystes, coordonnateurs de réseau et préposés aux communications. Nous avons offert de nouvelles possibilités de perfectionnement professionnel au personnel et aux bénévoles de la CÉC en utilisant la plateforme Plum pour évaluer les compétences, partager les connaissances et renforcer les capacités lors de la mise en œuvre des projets. Par le biais de l'Art du travail, la CÉC a réuni **15 organismes** pour employer **75 jeunes** à travers le pays et élaborer un guide présentant des techniques favorisant l'embauche de jeunes sous-employés issus de la diversité.

Opportunités

Saisies par la CÉC pour créer des emplois valorisants...

« J'ai vécu une expérience formidable en participant au [laboratoire de recherche d'un partenaire universitaire du Centre d'excellence pour l'engagement des jeunes]. Je réalise maintenant la chance que j'ai eue d'avoir cette opportunité. J'ai beaucoup appris et j'ai développé de nouvelles compétences. Cela m'aidera à coup sûr dans mon parcours académique et professionnel. (Stagiaire chez l'Art du travail)



25

Personne n'est
né raciste

Le comité de rédaction jeunesse de présentations Personne n'est né raciste a mis sur pied une série virtuelle invitant des panélistes pour évoluer vers l'atteinte de notre objectif social de lutte contre le racisme.



22

Postes d'employés
(à l'interne)

Des jeunes ont été embauchés et ont télétravaillé à travers le Canada sur plus de 16 événements, ateliers et programmes pour d'autres jeunes.



50

Animateurs pour les
jeunes

Les animateurs pour les jeunes se sont réunis à intervalles réguliers pour acquérir les compétences nécessaires pour soutenir et exécuter le travail de la CÉC.

12

Assistants à la
recherche

Les jeunes acquièrent des compétences en matière de recherche et amplifient la voix des jeunes auprès de clients majeurs, notamment Jeunesse, J'écoute, Plan International Canada et le gouvernement fédéral.

Notre résumé financier de 2021

Durabilité organisationnelle de la CÉC – et un réseau qui se développe

La Commission des étudiants du Canada (CÉC) travaille fort, mais nous ne sommes pas seuls. La CÉC est un **maillon de la chaîne des organismes au service des jeunes qui travaillent collectivement pour soutenir l'épanouissement de ces derniers**. La stratégie de la CÉC, qui consiste à collaborer avec d'autres organismes et à harmoniser et partager des ressources a également permis de générer des revenus pour soutenir son travail et celui de ses partenaires.



Les mesures de soutien liées à la COVID-19 offertes par le gouvernement canadien, ainsi qu'une augmentation significative de la demande pour nos services, ont entraîné une hausse du flux de trésorerie au cours de l'année, ce qui a permis à la CÉC de conserver tout son personnel et de maintenir son plan à long terme visant à stabiliser son flux de trésorerie.

En 2021, le conseil d'administration a approuvé une politique de réserve pour l'organisation. Quatre réserves ont été validées : une réserve de liquidation d'urgence, une réserve de fonctionnement, une réserve pour immobilisations et une réserve pour opportunités. Des liquidités suffisantes pour couvrir les produits reportés ont été maintenues, et le solde doit être grevé d'une affectation d'origine interne pour assurer la stabilité financière de la CÉC et soutenir la croissance continue de l'organisme.

Nous avons généreusement investi dans les technologies de l'information et dans notre personnel informatique en 2021 afin de nous adapter à la nécessité de passer aux services numériques et aux bureaux à domicile. Cet investissement s'est entre autres traduit par une augmentation des achats d'équipement, par l'achat de logiciels et par l'amélioration du contrat relatif aux services numériques et à la sécurité conclu avec notre partenaire technologique.

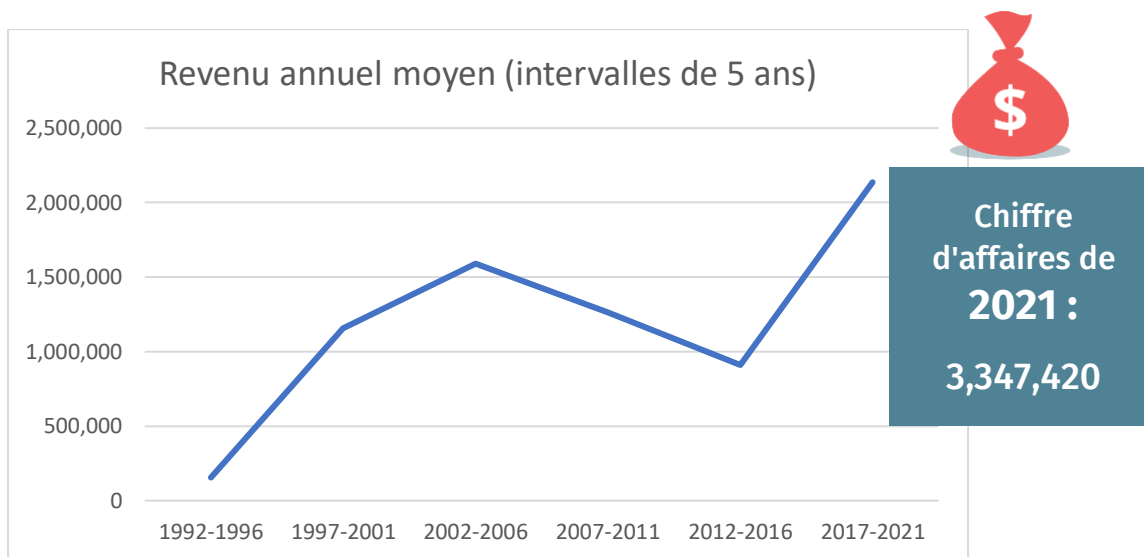


Fig. 1 La progression régulière, parfois difficile, vers la viabilité organisationnelle reflète l'impact causé par la perte d'une source de financement importante (2011) et le retour à la stabilité financière de la CÉC (2021) grâce à l'accumulation de plus de 94 sources de financement.



Nos quatre piliers

La commission des étudiants du Canada

The Students
Commission
Centre of Excellence for
Youth Engagement



La commission
des étudiants
Le centre d'excellence pour
l'engagement des jeunes



RESPECTER

D'abord et avant tout, la Commission des étudiants exige le respect. Le respect envers les jeunes, leur idéalisme, leurs désirs et la capacité qu'ils ont de changer le monde. Deuxièmement, le respect envers le don qui habite tous les jeunes. Nous croyons qu'en établissant un climat de respect, nous augmentons la capacité des gens à travailler ensemble et à améliorer leur vie et celle des autres. Le respect signifie le respect de la diversité sous toutes ses formes: gens, expériences et compétences. Il signifie aussi la recherche et la valorisation constantes des dons et

expériences de tous ceux avec qui nous travaillons et vivons. Le respect signifie la réciprocité; que chacun est un partenaire de même calibre dans son milieu. Le respect signifie que les jeunes et les adultes travaillent en collaboration en tant qu'égaux. Le respect signifie que nous avons « chargé » nos jeunes de réaliser leurs désirs et leurs rêves d'un monde meilleur et qu'en tant qu'organisation, nous leur offrons de l'animation, du soutien et de l'assistance du mieux que nous le pouvons.

ÉCOUTER

Le respect nous servant de base, nous apprenons à écouter, non seulement avec nos oreilles mais avec notre tête, notre cœur et tous nos sens. Nous écoutons activement et intensément non seulement les mots mais les silences, les bonnes actions et les expériences. Nous écoutons les mots prononcés, écrits et les images. Nous écoutons dans le but d'apprendre, de réunir de l'information et d'améliorer notre capacité de donner et de

recevoir. Nous écoutons les jeunes en tant qu'experts et nous réunissons d'autre information et d'autres opinions afin d'assurer la diversité. Nous écoutons car nous sommes curieux, car en tant qu'organisation et êtres humains nous vieillissons et changeons constamment par le biais de ce que les autres nous apportent. Nous écoutons pour réellement comprendre les autres.



S'ENTENDRE

De l'écoute découle la compréhension. Comprendre c'est aller au-delà de l'écoute, c'est traiter ce que nous avons entendu, c'est réfléchir aux connaissances et aux cadeaux qui nous sont donnés. Comprendre crée de nouvelles connaissances, de nouvelles compétences. Si nous comprenons réellement les autres et nous-mêmes, nous pouvons travailler de

pair à valoriser les différences et faire fond sur les similitudes et buts communs. Nous comprenons les problèmes auxquels chacun de nous fait face et les aspirations qui nous habitent. Comprendre crée les conditions à une collaboration efficace.

COMMUNIQUER^{MC}

Si les gens se comprennent réellement, ils peuvent communiquer (nos 4 piliers). Lorsque les gens communiquent réellement, les obstacles se dispersent. La communication est la première étape qui incite les individus et les organisations à agir afin d'atteindre leurs objectifs et réaliser leurs rêves. Par la communication, nous créons des plans d'action et les réalisons par le biais de projets

pratiques qui changent tout. Par la communication, nous continuons à réaffirmer le respect et la confiance mutuels et à créer des rapports qui nous aident à atteindre nos objectifs.



© La commission des étudiants du Canada 2022

Restons en contact en 2022

Faites un don à la Commission des étudiants du Canada
<https://www.canadahelps.org/fr/dn/14522>.

Joignez-vous à la plateforme **Partageons nos histoires** ou **impliquez-vous** dans notre réseau de partenaires.

Contactez-nous à info@studentscommission.ca pour en savoir plus sur ces occasions de rester en contact!

Pour en savoir plus sur la Commission des étudiants du Canada (CÉC), visitez notre site Web au <https://www.studentscommission.ca/fr/> ou trouvez-nous sur LinkedIn. Pour connaître les dernières nouvelles concernant la CÉC, assurez-vous de suivre le mot-clé #leCanadaquenoussohaitons, le compte @studentscommission sur Instagram, Tik Tok et Facebook et le compte @StdntsCmmssn sur Twitter!

The Students
Commission
Centre of Excellence for
Youth Engagement



La commission
des étudiants
Le centre d'excellence pour
l'engagement des jeunes